

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>امتحان الثلاثي الثاني · السنة التاسعة من التعليم الأساسي</p> <p>الموضوع 1</p>		
	<p>العدد: / 20</p>	<p>المدة: 60 دقيقة</p>	<p>المادة: الرياضيات</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>		

التمرين 1: أسئلة متعدّدة الاختيارات (4 ن)

لكلّ سؤال إجابة واحدة صحيحة.

(1) $(x - 3)^2$ يساوي: (1 ن)

(ب) $x^2 - 6x + 9$

(أ) $x^2 - 9$

(د) $x^2 + 9$

(ج) $x^2 - 3x + 9$

(2) حلّ المعادلة $3x - 7 = 2x + 5$ هو: (1 ن)

(ب) 12

(أ) -12

(د) 2

(ج) -2

(3) مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $-2 \leq x$ و x أصغر قطعاً من 5 هي المجال: (1 ن)

(ب) $[-2 ; 5]$

(أ) $[-2 ; 5[$

(د) $] -2 ; 5]$

(ج) $] -2 ; 5[$

(4) نرمي زهرة نرد متوازنة ذات ستّة أوجه. احتمال الحصول على عدد زوجي: (1 ن)

(ب) $1/6$

(أ) $1/3$

(د) $1/2$

(ج) $2/3$

التمرين 2: النشر والتفكيك والمعادلة (4,5 ن)

نعتبر العبارة $A = (2x + 3)^2 - (x - 1)^2$ حيث x عدد حقيقي.

(1) انشر A واكتبها على الشكل $ax^2 + bx + c$ أعط a و b و c . (1,25 ن)

..... a b c

(2) فكّك A إلى جذاء عاملين على الشكل $(x + p)(3x + q)$ أعط p و q . (1,25 ن)

..... p q

(3) حلّ المعادلة $A = 0$: أعط الحلّ الذي هو عدد صحيح. (1 ن)

..... x

(4) أعط الحلّ الثاني على شكل كسر غير قابل للاختزال (البسط والمقام). (1 ن)

التمرين 3: الإحصاء والاحتمالات (6 ن)

يمثل الجدول التالي توزيع أعداد 25 تلميذاً في فرض الرياضيات.

العدد	8	10	12	14	16	18
عدد التلاميذ	2	5	7	6	3	2

(1) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة. (5, 1 ن)

(2) منوال السلسلة: (1 ن)

(أ) 7 (ب) 12

(ج) 13 (د) 14

(3) احسب التكرار التراكمي الصاعد للعدد 12. (1 ن)

(4) أعط المتوسط (اعتمد التكرارات التراكمية). (1 ن)

(5) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلوا على 14 فما فوق. (0,75 ن)

%

(6) نختار تلميذاً عشوائياً. احسب احتمال أن يكون عدده أقلّ قطعاً من 10 (عدد عشري). (0,75 ن)

التمرين 4: التعيين في المستوي ومتوازي الأضلاع (5,5 ن)

في معيّن متعامد ومتجانس (O, I, J)، نعتبر النقاط A(-2 ; 1) و B(3 ; 1) و C(4 ; 4) و D(-1 ; 4).

(1) أعط إحداثيتي النقطة I منتصف [AC]. (1 ن)

..... x y

(2) I هي أيضاً منتصف [BD]. إذن ABCD متوازي أضلاع لأن: (1 ن)

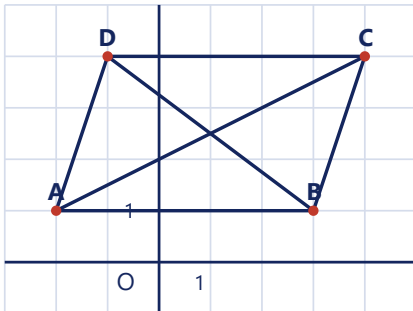
(أ) AB = AD (ب) قطريه [AC] و [BD] لهما

نفس المنتصف

(د) كلّ زواياه قائمة

(ج) قطريه متقايسان

(3) احسب AB. (0,75 ن)



(4) احسب AD، واكتبه على الشكل ($\sqrt{k}$ أعط k). (0,75 ن)

..... k

(5) الرباعي ABCD: (1 ن)

(أ) معيّن

(ب) مربّع

(ج) متوازي أضلاع ليس معيّنًا ولا مستطيلًا

(د) مستطيل

(6) احسب مساحة ABCD (القاعدة [AB] والارتفاع البعد بين (AB) و(DC)). (1 ن)

وحدة مساحة